

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕРТИКАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ СПО» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>НЗ Садово-паркове господарство»</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр 1-й Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	Доктор філософії з агрономії, старший викладач Панкова Сніжана Олексіївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>pankovavnu@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна програма Вертикальне планування СПО є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Ландшафтна архітектура», «Садово-паркові культури», «Озеленення з основами проектування ландшафтних об'єктів».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів», «Сучасні технології садово-паркового господарства», «Експлуатація садово-паркових об'єктів».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни.

Дисципліна «Вертикальне планування СПО» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – володіти теоретичними основами і формування навичок їх практичного застосування в господарстві, виконання проєктних робіт об'єктів та вертикального планування території

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою даного курсу є вивчення принципів виконання проєктних робіт об'єктів садово-паркового господарства та основи створення стійких зелених насаджень в процесі проведення відновлювальних робіт у садово-паркових об'єктах.

Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформулювати:

Інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

Спеціальні (фахові компетентності):

СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.

СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проєктною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.

СК 9. Здатність контролювати виробничу і проєктну діяльність у галузі садово-паркового господарства.

СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

РН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і

інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;

РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

РН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;

РН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Тема 1. Проектування садово-паркових об'єктів	2	2	6
2.	Тема 2. Поняття про проект землеустрою	2	2	6
3.	Тема 3. Перенесення проектів землеустрою в натуру. Розбивочні роботи	2	2	6
4.	Тема 4. Земляні роботи	2	2	6
5.	Тема 5. Календарний план виконання робіт	2	2	6
6.	Тема 6. Розрахунок об'ємів робіт в озелененні	2	2	6
7.	Тема 7. Охорона зелених насаджень	2	2	6
8.	Тема 8. Стандарти зелених насаджень	2	2	6
9.	Тема 9. Бухгалтерський облік садово-паркових об'єктів	2	2	7
10.	Тема 10. Комунікаційна об'єкти.	2	2	6
11.	Тема 11. Малі архітектурні форми в озелененні	2	2	7
12.	Тема 12. Будівельні роботи в озелененні	2		6
Разом:		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод Контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове Опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гапіч Г.В., Зуска А.В. Обчислення об'ємів земляних робіт для вертикального планування рельєфу при проведенні інженерно-меліоративних заходів. *Меліорація і водне господарство*. 2019. № 2. С. 250-257.
2. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
3. Дудін Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с.
4. Кисельов В.М., Кисельова Г.В. Архітектурно-ландшафтна організація парків, як міських громадських просторів (на прикладі м. Одеса). *Містобудування та територіальне планування*. 2024. Вип. 85. С. 236-244.
5. Ліпянін В.А. Інженерна підготовка і благоустрій міських територій : навч. посіб. / В. А. Ліпянін, І. В. Стародуб. Рівне, 2015. 293 с.
6. Основи ландшафтної архітектури та дизайну: підручник / Н.Я. Крижановська, М.А. Вотінов, О.В. Смірнова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 348 с.
7. Планування і забудова територій : ДБН Б.2.2–12:2019. Чинний від 2019- 09-01. Київ: Мінрегіон України, 2019. 208 с. (Державні будівельні норми України).
8. Проектування міських територій: підручник: [у 2 ч.] / [за ред. І. Е. Линник, О.В. Завального]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. 2. 544 с. (серія «Міське будівництво та господарство»).

Допоміжні

1. ДБН Б. 2. 2 – 3-2008 «Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту». (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0106858-12#Text>)
2. ДБН Б.1.1- 14:2012 “Склад та зміст детального плану території”. (<https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1027>).
3. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
4. ДСТУ – НББ.1-12:2011 Настанова про склад та зміст плану зонування території (Зонінг). (<http://surl.li/cdmwy>)

5. ДСТУ 1.5:2003 Національна стандартизація. Правила побудови, викладання, оформлення та вимоги до змісту нормативних документів. (https://dbn.co.ua/load/normativy/dstu/dstu_1_5_2003/5-1-0-1038)
6. Єлісавенко Ю.А., Смашнюк Л.В., Василевський О.Г. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва Східного Поділля як біоцентри регіональної екомережі. *Вісник НУВГП. Серія: Сільськогосподарські науки*. Рівне. 2018. Випуск 1(81). С. 142-149.
7. Єлісавенко Ю.А., Смашнюк Л.В., Василевський О.Г. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва Східного Поділля як біоцентри регіональної екомережі. *Вісник НУВГП. Серія: Сільськогосподарські науки*. Рівне. 2018. Випуск 1(81). С. 142-149.
8. Маурер В. М. Декоративне розсадництво. Навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2007. 264 с.
9. Островський А.В. Перспективи використання сучасних геодезичних технологій у вирішенні задач вертикального планування. *Містобудування та територіальне планування*. 2014. Вип. 53. С. 374-382.
10. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України [Електрон. ресурс]: Наказ Міністерства будівництва, архітектури та господарства України № 105 від 10.04.2006. Електрон. текст. дані. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text>, вільний.
11. Прокопчук В.М., Нейко І.С., Монарх В.В. Оцінка стану та перспективи реконструкції деревних насаджень музею-садиб М.І. Пирогова, м. Вінниця. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2016. Вип. № 4. С. 162-169.
12. Прокопчук В.М., Циганський В.І., Монарх В.В., Матусяк М.В. Довідник сучасного ландшафтного дизайнера. Вінниця: ВНАУ. 2016. 179 с.
13. Формування рекреаційних територій для дітей в урбанізованому середовищі / Т. О. Черносова та ін.; головн. ред. М. М. Дьомін. *Містобудування та територіальне планування* : наук.-техн. збірник. – Київ: КНУБА. 2022. Вип. 79. С. 434–445. DOI: 10.32347/2076- 815x.2022.79.434-445.
14. Чепурна С.М. Інженерне обладнання та вертикальне планування ландшафтних об'єктів : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 20 – Аграрні науки та продовольство / С. М. Чепурна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 50 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	12
3	Виконання контрольної роботи, тестування	4
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	8
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольної роботи, тестування	9
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	Не зараховано
0-34	F	

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.